Конспект урока

**Класс:** 6

**Тема урока:** «Автономное существование человека в природе».

**Вид урока:** Урок с элементами беседы.

**Тип урока:** Комбинированный (урок обобщения, систематизации и контроля знаний по разделу).

**Цель урока:** Ознакомить с понятием «автономное пребывание в природной среде» и его видами.

**Задачи:**

1. изучить правила поведения и способы жизнеобеспечения в условиях автономного существования в природе;
2. формировать стремление к взаимовыручке и взаимопомощи;
3. развивать любознательность и совершенствовать творческие способности учащихся.

**Оборудование:** учебник ОБЖ 6 класс, ПК, проектор

**Используемая литература:** «*Основы безопасности жизнедеятельности»*. *6 класс*. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

**Применяемые методы обучения:** словесный, наглядный, игровой (соревновательный).

**Ход урока:**

1. Организационный момент. (5 мин)

Доброе утро! Давайте проверим отсутствующих. *(Проверка посещаемости по журналу)*

Сегодня у нас непростой урок, я расскажу вам о безопасном поведении и выживании в условиях автономного существования в природе. А в конце мы проведем викторину, поделившись на две группы.

1. Изучение нового материала.(23 мин)

**Автономное существование человека в**природе — это самостоятельное, независимое существование его в природных условиях. *(Под запись).*

Результаты такого пребывания человека в природе зависят от его способности определённое время без посторонней помощи обеспечивать свои жизненные потребности в еде, тепле, воде, используя имеющиеся запасы или дары природы.

Автономное существование человека в природных условиях может быть добровольным или вынужденным. *(Под запись).*

Добровольная автономия — это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходят на самостоятельное существование в природных условиях.

Вынужденная автономия — это ситуация, когда человек случайно в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

В условия вынужденной автономии человек может попасть, если он заблудился в лесу, в горах, отстал от группы на маршруте, попал в аварию на каком-либо транспортном средстве и при других непредвиденных обстоятельствах.

В случае автономного существования в природных условиях (добровольного или вынужденного) человек, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье, должен обладать высокими духовными и физическими качествами, уметь действовать в различных климатических условиях, для чего необходимо рационально использовать в своих интересах всё, что имеется под рукой и что даёт окружающая природная среда. Деятельность человека в условиях добровольной автономии направлена на выполнение поставленной цели, а при вынужденной — на возвращение к людям и привычной жизни.

Ребята, человек без пищи может прожить 60-70 дней, а без воды – не более 3-4 суток. Отсутствие воды в течение суток уже отрицательно сказывается на моральном состоянии человека, снижает его волевые качества, вызывает быструю утомляемость.

Знаете, на какую часть человек состоит из воды? *(Выслушать ответы)*

Вода играет важнейшую роль в человеческом организме, составляет 2/3 массы тела и все физиологические процессы протекают в воде или при ее участии. Она разносит кислород и питательные вещества во все уголки организма, обеспечивает функциональную деятельность системы кровообращения, пищеварения и др. Поэтому обеднение организма водой ведет к нарушению жизнедеятельности, а обезвоживание свыше 10 % вызывает глубокие расстройства деятельности органов и систем, что может явиться причиной гибели. Средняя потребность человека в воде в районах с умеренной температурой составляет 1,5 – 2 л воды в сутки. При высокой температуре воздуха 4-6 л в сутки. Таким образом, водоснабжение является первостепенной проблемой в условиях автономии.

Давайте поговорим о советах по поиску воды и утолению жажды. *(Под запись)*

* при ограниченных запасах воды установить жесткую норму потребления;
* воду, добытую в стоячих, болотистых водоемах обязательно очищать и обеззараживать;
* добывать воду при помощи конденсаторов влаги, полиэтиленовых мешков и т.п.;
* для сохранения воды в организме надо больше находиться в тени;
* не пить морскую воду.

Существуют множество способов получать пресную воду. В емкость надо налить грязную или морскую воду. Посреди емкости укрепить банку, обернутую тряпками, а полиэтиленовой пленкой накрыть емкость и обвязать по краям. В центре натянутой пленки надо положить камешек – ровно над банкой *(Показ наглядного примера)*. На  солнце вода будет испаряться, оседая на пленке и стекать в банку.

Очистка воды с помощью естественного фильтра: выкопать ямку недалеко от края водоема, и она заполнится вскоре чистой водой. *(Показ наглядного примера).*

Очистить воду можно с помощью:

* Кристалликов марганцево-кислого калия.
* Настойка йода.
* Для очистки воды можно использовать различные травы: ковыль, тысячелистник, полевую фиалку.
* Самый доступный и надежный способ обеззараживания – КИПЯЧЕНИЕ.

1. Работа с учебником. (7 мин)

Откройте учебник и выпишите ответы на следующий вопрос:

— Какие виды автономии бывают и в чём их различие?

1. Закрепление материала с помощью викторины. (8 мин)

Давайте проведём викторину. За правильный ответ вы получаете фишку.

1.Как называют людей, совершающих туристические путешествия? *(Турист)*

2. Самый простой способ обеззараживания воды? *(Кипячение).*

3. Что разжигают туристы, чтобы согреется и приготовить пищу *(Костер).*

4. Какие средства из медицинской аптечки используют для очистки и обеззараживания воды? *(Йод и марганцовка).*

5. Прибор, при помощи которого определяют стороны света?*(Компас).*

6. Какую воду нельзя пить? *(Морскую).*

7. Сколько человек может прожить без воды? *(3-4 суток).*

8. Что нужно делать с найденной водой в автономии? *(Очищать и обеззараживать).*

*(Подвести итоги викторины, назвать команду-победителя).*

1. Домашнее задание. (2 мин)

Теперь давайте запишем домашнее задание. Придумать кроссворд на тему «Автономное пребывание в природе»

**Страница ученика.**

Тема урока: «Автономное существование человека в природе». Автономное существование человека в природе — это самостоятельное, независимое существование его в природных условиях.

Автономное существование человека в природных условиях может быть добровольным или вынужденным.

Правила при добыче воды:

* при ограниченных запасах воды установить жесткую норму потребления;
* воду, добытую в стоячих, болотистых водоемах обязательно очищать и обеззараживать;
* добывать воду при помощи конденсаторов влаги, полиэтиленовых мешков и т.п.;
* для сохранения воды в организме надо больше находиться в тени;
* не пить морскую воду.

Работа с учебником: Добровольная автономия — это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходят на самостоятельное существование в природных условиях.

Вынужденная автономия — это ситуация, когда человек случайно в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

**Литература и интернет-источники**

* 1. «*Основы безопасности жизнедеятельности»*. *6 класс*. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. [72 c.]
  2. http://survivalbook.ru/biblioteka-vyzhivalshhika/sposoby-avtonomnogo-vyzhivaniya-cheloveka-v-prirode/ Библиотека способов автономного выживания.