**НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. ЦелинныйПерелюбского муниципального района Саратовской области»**

**Профилактика детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

1 лист

**НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО**

**на общеобразовательное учреждение**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. ЦелинныйПерелюбского муниципального района Саратовской области»**

**по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

Ответственный от органа

Управления образованием Боровик Александра Сергеевна

(должность Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_ 2-14-55\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефон)

Ответственный от Госавтоинспекции \_Колесников А.В. лейтенант полиции

(должность Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефон)

Руководитель образовательного

учреждения : \_\_\_Повидишева Светлана Викторовна

(ФИО)

\_\_\_\_\_директор3 -34-52\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефон)

Должностное лицо,

ответственное за организацию

профилактики ДДТТ Павленко НейляБулатовна

(ФИО)

Количество учащихся \_\_116\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие информационного

уголка по пропаганде БДД \_\_\_\_\_\_в наличии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(«уголка безопасности»)

Наличие кабинета по обеспечению

Безопасности жизнедеятельности нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 лист**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. ЦелинныйПерелюбского муниципального района Саратовской области»**

**Юридический адрес школы:**

413763, Саратовская область,Перелюбский район, п. Целинный, переулок Школьный, 11.

Тел.: (84575) – 3 -34- 52

**Список администрации МБОУ «СОШ п. Целинный» 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Должность** | **Домашний адрес** | **Телефон** |
| Повидишева Светлана Викторовна | Директор | Саратовская область, Перелюбский район,  п. Целинный, улица Гагарина д.3/2 | 89272245546 |
| Павленко НейляБулатовна | Заместитель директора по ВР | Саратовская область, Перелюбский район,  п. Целинный, пер. Камеликский, д.9 | 89270538803 |
| Ярохно Татьяна Александровна | Заместитель директора по УВР | Саратовская область, Перелюбский район,  п. Целинный, ул. Первомвайская, д.10 | 89372497031 |

**3 лист**

**Схема безопасного маршрута движения учащихся**

**4 лист**

**Акт инспектирования общеобразовательного учреждения**

**АКТ**

**проверки состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района**

Составлен «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

комиссией в составе:

от органов образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И.О., должность)

от Госавтоинспекции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И.О., должность)

На момент проверки установлено следующее:

**1. Общие сведения.**

1.1 Директор ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2 Количество учащихся в ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3 Количество классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4 Наличие приказа директора ОО (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф. И.О., должность, телефон) Наличие приказа ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Ф.И.О., должность телефон)

Приказ № от .2017г. «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма». Назначить Павленко Нейли Булатовну, заместителя директора по ВР, ответственной за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма

1.5 В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах +

б) 5-8 классах +

в) 9-11 классах +

г) с 1 по 9 классы

д) во всех направлениях

1.6 В текущем году с учащимися школы зарегистрировано \_\_0\_\_\_фактов ДТП.

Принятые меры:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7 Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Учебно-методическое обеспечение.**

2.1 Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту;

б) российской программе;

в) Внеклассная работа + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3 Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4 Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД; +

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические материалы; +

г) видеофильмы;+

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД; +

ж) рабочие тетради;

что еще\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5 Диагностический материал:

а) контрольные задания; +

б) диагностические тесты;+

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

что еще\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6 Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ; +

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;+

в) [методические рекомендации](http://www.pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) по обучению учащихся ПДД; +

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ +

что еще\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Организация обучения.**

3.1 Количество часов, отведенных на обучение ПДД в классах:

1 кл.\_\_\_8\_\_\_\_, 2 кл.\_\_\_\_8\_\_ \_, 3 кл.\_\_8\_\_\_\_, 4 кл.\_\_\_8\_\_\_\_, 5 кл.\_\_\_\_\_8\_\_\_\_6 кл.\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_,

7 кл.\_\_\_\_\_\_4\_\_\_, 8 кл.\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_, 9 кл.\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_10 кл.\_\_\_\_4\_\_\_\_,11 кл.\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_

3.2 Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) - 1-6 классы по 1 часу беседы «Дорога в щколу», 7-11 классы по 1 часу «Правила ДД для велосипедистов»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3 В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане [воспитательной работы](http://www.pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) и планах классных руководителей, их выполнение \_ В плане воспитательной работы и планах классных руководителей имеется раздел по предупреждению ДДТТ, который выполняется в течение года.

3.5 Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т. д.) - Участие в викторине «Мой друг- светофор» по знаниям правил ДД- 1-4 классы

- Проведение минуток безопасности на общешкольной линейке по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в сфере ДД-1-11 классы

- составление схем безопасных маршрутов движения в школу и обратно для учащихся- 1-5 кл.

Беседы, игры, викторины, конкурсы, тематические презентации и т.д. «Улица полна неожиданностей»- 1-7 класс

Инструктаж по ПДД – 1 раз в четверть -1-11 класс

- Общешкольное мероприятие « Безопасность поведения детей на дорогах»-1-4 классы , «Обучение безопасному пребыванию детей на улице»- 1-4 классы

-Конкурсная программа по ПДД «Добрая дорога детства»- 1-4 классы

-Акция ПДД «Внимание- дети!»- 1-11 класс

-Лекция «Профилактика правонарушений», «Стань заметнее»- 1-11 класс

- Лекция по теме «Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях»- 8-11 класс

- Организация и проведение в лагере с дневным пребыванием занятий в «Школе светофорных наук» по основам дорожной безопасности- 1-5 класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.6 Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) - Выделены спец. страницы в классных журналах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.7 Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т. д.)\_ доведено до сведения родителей , индивидуальная беседа, беседы в классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.8 Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах +\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

не проводится (причина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.9 Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятка юного пешехода и пассажира (выборочная проверка)- имеется\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.10 Результаты проверки классных журналов - мероприятия проводятся согласно воспитательному плану класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.11 Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т. п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Материально-техническое обеспечение.**

4.1 Кабинет по ПДД (имеется или нет)\_\_ нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.1 Оборудование кабинета по ПДД\_\_\_\_ нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.2 Загруженность кабинета по ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД)\_\_\_---\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.3 Какие классы занимаются в кабинете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.4 Имеется ли график работы кабинета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.5 Какие наглядно и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2 Уголки по БДД (имеются или нет) - имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2.1 Количество уголков -1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2.2 Где располагаются- в фойе школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2.3 Какие вопросы (рубрики) освещают \_\_«Мы рисуем дорогу» , «Правила дорожного движения» , правила для велосипедистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2.4 Периодичность обновления\_\_\_ по мере необходимости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3 Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектов знаков- не имеется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3.1 Какие классы занимаются на площадке БДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3.2 Имеется ли график работы площадки БДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.**

5.1 Формы совместной работы ОО и Госавтоинспекции беседы, встречи, диспуты велокросс «Безопасное колесо»

периодичность: по мере необходимости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2 Формы работы с родителями- родительские собрания, индивидуальные беседы по предупреждению ДДТТ, распространение буклетов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

периодичность: по мере необходимости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3 Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год беседы по профилактике ДДТТ беседы, встречи о правилах дорожного движения с учащимися 8-11 классов, велокросс «Безопасное колесо»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.4 Мероприятия, проведенные за год с родителями- \_\_ беседы, родительские собрания по вопросам «Роль родителей в профилактике ДДТТ», «Дети во всем подражают взрослым – служите примером правильного поведения», « О сопровождении детей в учебное учреждение и из него», «Предотвращение чрезвычайных происшествий и безопасность детей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Отряд ЮИД.**

6.1 В школе создан отряд ЮИД –да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2 Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)\_11 чел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3 Руководитель отряда (Ф. И.О., должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4 Командир отряда (Ф. И.О., класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.5 Наличие плана работы отряда на учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.6 Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.7 Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.8 Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.9 Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОО до и после окончания занятий в [начальных классах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](http://www.pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/)

6.10 Какая проводится работа с нарушителями ПДД- **запланированы беседы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.11 Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипед – **изучение правил, необходимых для перемещения велосипедов**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.12 В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слет ЮИД и т. д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.13 Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т. д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Выводы и рекомендации.**

7.1 Предложения педагогическому коллективу ОО по организации работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ продолжить проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2 Заключение по результатам обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.3 Срок устранения недостатков: до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ года

***ПРИМЕЧАНИЕ:****Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского-транспортного травматизма в ОУ. Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.*

**Подписи:**

Председатель комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ознакомлен:**

Директор ОО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.

**5 лист**

**Выписка из приказа «О назначении ответственного за организацию в школе профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п.ЦелинныйПерелюбского муниципального района Саратовской области»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 205**

**от 02.09. 2017 год**

**Об организации работы по профилактике**

**детского дорожно-транспортного**

**травматизма на 2017-2018 уч.год**

В соответствии с Федеральным законом о безопасности дорожного движения от 10.12.1995 года и в целях пропаганды знаний дорожного движения, обеспечения безопасности юных участников дорожного движения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу среди учащихся по профилактике ДДТ и обеспечению юных участников дорожного движения.
2. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Назначить ответственное лицо за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 уч.год.
4. Отразить проводимую профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Наблюдательном деле по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа п.ЦелинныйПерелюбского муниципального

района Саратовской области»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Повидишева

**6 лист**

**Использование методической литературы**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор** | **Наименование** | **Год выпуска** | **В каком классе, на каких занятиях используется** |
| **1** | М.: Мир Автокниг, | Правила дорожного движения Российской Федерации. | 2006. | 1 – 11кл |
| **2** | А.П. Попова | Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. | 2012 | 5-9 кл |
| **3** | Ю.Л. Воробьёв | Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. | 2008 | 8,9 кл. |
| **4** | В.И. Ковалько | Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу | 2004 | 1-4 кл при проведении классных мероприятий |
| **5** | Элькин Г.Н. | Правила безопасного поведения на дороге. | 2009 | 1-9 кл |
| **6** | - | Практика административной работы в школе | Ежегодная подписка | 1-11кл |
| **7** | - | Методические разработки, помещённые в научно-методических журналах «Заместитель директора по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Последний звонок» и др. | Ежегодная подписка | 1-11кл |
| **8** | Воронова Е.А. | Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе | 2008 | 1-11кл при подготовке тестов, викторин и т.д. |
| **9** | Шалаева Г.П. | Азбука маленького пешехода | 2008 | 1-4 кл |
| **10** | ЦОР «ПДД» | Методические рекомендации, беседы, видеосюжеты по ПДД |  | 1 – 11 кл. |
| **11** |  | Стенды по ПДД |  |  |

**6 лист**

**План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2017 – 2018 учебный**

**год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель |
| 1. | «Минутки безопасности» | ежедневно | Классные руководители |
| 2. | Организовать с пед.кадрами инструктивно – методические занятия по методике проведения занятий по правилам дорожного движения | В течение года | Ответственный по БДД |
| 3. | Организовать изучение правил дорожного движения с учащимися | В течение года | Ответственный по БДД,  классные руководители |
| 4. | Провести с детьми тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения | В течение года | ЗД по ВР, классные руководители |
| 5. | Провести встречу с работниками ГИБДД | В начале учебного года | Ответственный по БДД |
| 6. | Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения «Знай правила движения как таблицу умножения» | В течение года | Классные руководители |
| 7. | На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение года | В течение года | ЗД по ВР, классные руководители |
| 8. | Встречи с медицинскими работниками | В течение года | ЗД по ВР |
| 9. | Участие в велокроссе «Безопасное колесо» | сентябрь | Исламгалиева Ж.Б. |
| 10. | Беседы «Безопасное поведение на дорогах», «Дорожные знаки» | 1 – я неделя марта | Учитель физ-ры, учитель ОБЖ, кл.рукводители, 11 класс |
| 11. | Широкомасштабная акция «Береги меня, водитель!» | апрель | 8 класс, Лобачева Т.Ф. |

**\_\_\_------ Накопительная папка (сценарии, викторины, фотоматериалы и т.д.)**